

Dato Mødested Mødetid	Torsdag d. 24. april 2014 Growbizz, Saltværksvej 2E, 2770 Kastrup Kl. 17.00 – 20.00 i mødelokalet på 1. sal (Multirummet)
Deltagere	Rasmus Lundby (RL) Tue Hodal (TH) Michael Tandrup (MT) Anne Nymand (AN) Lea Krag Fogh (LKF)
Mail	Anders Olesen (AO) Lærke Blomgren Jensen (LBJ) bestdds@skiforbund.dk info@dendanskeskiskole.dk

Afbud Nikolaj Kolte (NK), Carsten Drud (CD)

Dagsorden

1	Godkendelse af dagsorden og valg af referent/ordstyrer	2
2	Orienteringspunkter	2
	2.1 Orientering fra kontoret /AO, LBJ	2
	2.2 Regnskab /AO	2
3	Beslutningspunkter	3
	3.1 Forberedelse af årsmøde d. 24/5	3
	3.2 Årshjul og kommende seminarer /AO, LBJ	3
	3.3 MUS i uddannertruppen /RL, CD, AO	3
4	Punkter til drøftelse	4
	4.1 Regler for reeksamen /RL	4
5	Eventuelt	4
	5.1 Status på miniworkshop i Påsken /MT	4
	5.2 Status på forsøgsordningen vedr. eksamen på BSI2 /MT	5
	5.3 DDS-kurser og implementering af adfærd ved alm. uheld.	5

Bilag

Punkt	Dato	Bilag
2.3	-	Regnskab og budget /AO

1 Godkendelse af dagsorden og valg af referent/ordstyrer

TH blev valgt til ordstyrer. LBJ blev valgt til referent. Dagsorden godkendt!	
--	--

2 Orienteringspunkter

2.1 Orientering fra kontoret /AO, LBJ

<p><u>Manual</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - AO fremlægger status på manual. RL har taget nogle billeder i Alpe og der vil være mulighed for at tage flere billeder i Tux. Piaster laver oplæg til undervisningsdel og senere skal der være plenum i arbejdsgruppe (Morten Lund, Philip Saerens, Rasmus Lundby, Anders Olesen). Manualprocessen bliver i højere grad en redigering. Efteråret vil blive brugt på gennemlæsning og ved årsskiftet er der en revideret version klar. <p>MT pointerer at det er en god ide at dele opgaver ud, så folk kan få noget medejerskab. AO at vi forbereder et hand-out til uge 42. LKF spørger til aflønning i forhold til den økonomiske del. Uddanner Mads vinther har skrevet om skolesving, hvilket er det første eksempel på tanke til tekst. Ang. skolesving har uddannerne fået udleveret tekstversioner fra 2007 og 2009, som de kommenterer på.</p> <p><u>Uge 20</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle hold er ved at være booket og 150 kursister er tilmeldt. Vi har 21 uddannere fordelt på 17 hold. Således 2 supervisors, 1 censor (hjælper) og RL som erstatter Manuel på PSI3 kont. Carsten Drud har meldt afbud. Han erstattes af Philip, og Nicolai Olsen erstattes af Jacob Bach. - Status på øvrige kurser: park/freestyle kurset aflyst! Desværre ingen tilmeldinger. DGI synes det var meget interessant og vil gerne indover i fremtiden, hvilket kunne arrangeres i forbindelse med arrangementer på Genforeningspladsen, Nordvest. <p><u>Sommerfest</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sommerfest/årsmøde d. 24/5 i Growbizz-huset. Der er afholdt møde med Carsten Holm, som står for arrangementet. Han har lavet oplæg med pris 320 kr. person, hvilket inkluderer: <ul style="list-style-type: none"> - Kl. 15: strandhygge/boldspil/kolde drikke - Kl. 17: årsmøde med snack, frugt, vand - Kl. 18: spisning: Carsten står for lækker grill. Under maden er der fri vin, øl og sodavand. Kaffe/the og kage. - Kl. 20: baren er åben med billige drikkevarer. Her også DJ. Derudover Champions League finale, bordfodbold og masser af dans og hygge. - På hjemmesiden er der åbent for tilmelding og der er egenbetaling på 50 kr. (udover 100 kr. medlemskab). Det er gratis kun at deltage i årsmøde. 	
---	--

2.2 Regnskab /AO

AO fremlægger regnskab.	
-------------------------	--

3 Beslutningspunkter

3.1 Forberedelse af årsmøde d. 24/5

<p>Følgende er på valg, og genopstiller:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rasmus Lundby (best.medlem 2 år) - Michael Tandrup (best.medlem 2 år) - Anne Nymand (suppleant 1 år) - Lea Krag Fogh (suppleant 1 år) <p>Følgende er <u>ikke</u> på valg:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tue Hodal (valgt ind 2013) - Carsten Drud (valgt ind 2013) <p>Power Point skal ligge klar inden mødet. Herunder formandens beretning og kontorets beretning. <i>Hvad er der sket af nye ting i løbet af året? Hvad har vi efterkommet af kursisternes feedback?</i> Kontoret står for udarbejdelse af oplæg/power point.</p> <p>Deadlines og valgprocedure er offentliggjort på hjemmesiden. Vil man kandidere til bestyrelsen eller har punkter til dagsorden, er deadline sat til d. 15/5 – midt i Tux-ugen, således at folk, som inspireres på kurset, kan indstille deres kandidatur.</p>	
--	--

3.2 Årshjul og kommende seminarer /AO, LBJ

<p>1. En beslutning om indholdet på det kommende seminar d. 14/6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontorets oplæg: at seminaret afvikles fra kl. 9-17 i Kastrup <p>Forslag: i stedet et møde på en hverdag, hvor den nye bestyrelse konstitueres og vi godkender nyt årshjul. Det skal afstemmes med hvilke dage RL kan deltage.</p> <p>2. En beslutning om afvikling af bestyrelsesseminar i uge 43 i forbindelse med uddannelsesamling.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lundbys oplæg: <p><i>Afrejse fra DK fredag efter arbejde 16.10.14 med ankomst til hotellet sent fredag aften. Skiløb lørdag ... mulighed for at fornemme kursusafslutningen, se eksaminer, ønske tillykke etc.</i></p> <p><i>Skiløb søn-tirs ... træning for uddannerne (demoudtagelse til Interski)</i></p> <p><i>Afrejse fra Tux tirsdag efter ski med ankomst til Kbh. sent tirsdag aften 20.10.14.</i></p> <p>Det er vedtaget at bestyrelsen afholder seminar i uge 43 i overensstemmelse med budget. Kontor laver budget herfor.</p> <p>Det er besluttet at afvikle møde i juni på en hverdag i stedet for d. 14/6. Kontoret skal fastlægge dato sammen med RL.</p>	
--	--

3.3 MUS i uddannertruppen /RL, CD, AO

<p>Oplæg fra CD som skitserer følgende (fra gennemgang på forrige møde):</p> <p><i>Der er forslag til at gøre det i de store kursusuger, derfor i den kommende uge 20. TH spørger til hvad forventes af MUS og hvilke udviklingspunkter skal der arbejdes med? Dette skal fremgå i et oplæg fra CD til næste møde. I forhold til afvikling skal fastlægges</i></p>	
--	--

<p><i>hvem, der afholder samtalerne og hvor meget tid, der skal afsættes.</i></p> <p>Kontorets kommentar: MUS kunne afholdes i forbindelse med uddannersamling i uge 43.</p> <p>RL knytter i en mail denne kommentar til en evt. afholdelse af MUS i de to kommende kursusuger: "Ift dagsordenspunktet om MUS, mener jeg at det ikke er hensigtsmæssigt at lave dem i uge 20 (eftersom der er en række nye med). Til gengæld bør der laves en generel intro til DDS m.m. for dem. Samtidig mener jeg at det er for sent at lave det i uge 42 - selvom der jo er samlet rigtig mange der. Dette fordi jeg mener at MUS samtalen skal samkøres med Interskideltagelses tilkendegivelse. Det er jo en central del af MUS."</p> <p>På mødet blev diskuteret: at MUS er en afklaring om hvad uddannerne ønsker inden for DDS. Hvad er deres ambitioner? Mus skal også ses som et styringsredskab til hvor mange uddannere vi har til rådighed. Udviklingsdelen er ligeledes en del af MUS og en måde at afstemme den pædagogiske fremtoning.</p> <p>I forbindelse med uge 43 deltagelse og Interski skal uddannerne komme med nogle tilkendegivelser i forhold til deres deltagelse og i den forbindelse er det også en mulighed at få forventningsafstemt.</p>	
--	--

4 Punkter til drøftelse

4.1 Regler for reeksamen /RL

<p>Punktet udspringer af at vi har fået nye uddannere og at der skal være nogle klare forudsætninger for, om man kan afvikle reeksamen. Dette vurderes ud fra kompetencelisten (oversigten over kørte kurser). Nye ETR kører TK inden BSI1 og kan derfor ikke afholde reeksamen i løbet af sæsonen så længe de ikke er uddannere.</p> <p>Reglerne omhandler således også et uddanner-par. Her vil det være muligt for en ETR at afholde reeksamen sammen med en erfaren uddanner. Vi skal sikre os at niveaet er ensartet, og derfor skal eksaminatorerne samlet set have en vis kursuserfaring. Således skal bedømmelserne være ens om man går til eksamen i Tux, Sölden eller Tignes.</p> <p>Kompetencelisten bruges til at vurdere om en uddanner har de rette forudsætninger.</p> <p>Om ovenstående skal uddannerne og nye ETR have klar besked om.</p>	
---	--

5 Eventuelt

5.1 Status på miniworkshop i Påsken /MT

<p>MT's (og Philips) erfaringer med afholdelse af workshop i uge 16.</p> <p>DDS har profileret sig godt i forhold til SH. Det var en stor succes. Philip var dog presset på reeksamen, og manglede sparring.</p> <p>I år hvor det meget klubfolk som kendte til DDS. Sidste år var der næsten ingen klubfolk og de kendte heller ikke til DDS – de havde blot læst om kurset. MT at den kanal vi skal annoncere igennem er klubberne. Det er en måde hvorpå vi kan nå ud til klubberne. Et forslag at bruge feedback fra tidligere års kursister som reklame for kurset. Således nå ud til fremtidige kursister gennem dem, der allerede har deltaget.</p> <p>I år var udbudt 3 workshops. Vi aflyste BSI/PSI workshop pga. for få tilmeldinger. Næste år evt. kun to workshops: reeksamen og offpiste/pukler.</p>	
--	--

5.2 Status på forsøgsordningen vedr. eksamen på BSI2 /MT

<p>Hvad er vores erfaringer og skal det gøres officielt permanent?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvis ja, skal det bredes ud til de øvrige niveauer? - Hvis nej, hvad er begrundelsen? Og hvor længe skal det fortsætte som forsøg? Og hvordan kommunikerer vi det? <p>Punktet er med henblik på to ordninger på BSI2 i forhold til eksamen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BSI2 opdeling af EF og SK - Tilbud til BSI2 kont. om at gå til reeksamen tirsdag i Tux-ugen. <p>Første punkt er implementeret, og skal derfor ikke forstås som en prøveordning. MT fremlægger at vi bør beslutte om det kun skal holde sig til BSI2, også taget ud fra de praktiske foranstaltninger. RL udarbejder en formulering, som kan forklare hvorfor denne ordning kun gør sig gældende på BSI2.</p> <p>Det er et forsøg med BSI2 kontinuant, at de kan tage eksamen om tirsdagen. Det er ressourcekrævende i forhold til uddannerne. Argumentet for at afholde det er, at det nedsætter eksamensstress. Vi skal tænke videre. <i>Hvad har det af konsekvenser for dem der ikke består?</i> Ordningen skal således vurderes igen. Det er vigtigt at tirsdagseksamen afholdes under nøjagtig samme bedømmelseskriterier som om fredagen. Det er ressourcetungt at skulle indføre det på BSI1 og PSI3 også. Det kræver mange hænder. Og det må ikke sænke niveauet. Der skal være stor opmærksomhed på konsensus.</p> <p>Ugen i Tux er efterhånden arrangeret sådan at der er brug for en del frie hænder.</p>	
---	--

5.3 DDS-kurser og implementering af adfærd ved alm. uheld.

<p>Et indsendt forslag fra kursister til implementering af "adfærd ved almindelige uheld" på DDS-kurserne.</p> <p>På mødet blev det besluttet, at der på kontinuant holdene i uge 20 skal ske en implementering af dette. Uddannerne står for at stille en pludselig opgave om en akut situation på bjerget. Det skal sætte fokus på hvordan man agerer inden for det praktiske og har samtidig en god signalværdi for DDS, at det indgår i vores kursusuger. I manualen er der et afsnit, som godt kunne koges op. Vi skal bede uddannerne læse procedure for ulykke i manualen og spørge til det på bjerget.</p> <p>RL sender mail til uddannerne herom.</p>	
--	--

5.3 BILAG:

Forslag til implementering af ”adfærd ved almindelige uheld” på DDS-kurserne

Vi er et par erfarne instruktører, som må indrømme, at selv vi engang imellem kan blive i tvivl om, hvordan man som instruktør skal agere, når man sammen med en gruppe elever kommer ud for et ”almindeligt” uheld på bjerget.

Som instruktører, uddannet i DDS, føler vi os rigtig godt klædt på ifht. ski- og undervisningsteknik og vi har en god forståelse af, hvordan uheld undgås, bl.a. ved hjælp af passende organisationsformer. Vi har gennemført et kursus i livreddende førstehjælp og som PSI'ere er vi opmærksomme på faresignaler i terrænet – alligevel føler vi, at der er brugt meget lidt (hvis ikke ingen) tid på, at forberede os på, hvad vi skal gøre, når de ”almindelige” uheld er sket.

Når vi taler med andre DDS-instruktører om det, er der bred enighed og det er vores opfattelse, at det især angår de nye/ynge instruktører.

Vi mener simpelthen ikke, at man som ung DDS-instruktør er forsvarligt uddannet i, hvad man skal gøre, når der er sket et uheld.

Hvem sender man af sted og hvor hen, når en af eleverne har slået sig og ikke kan komme videre? Hvem ringer man til? Hvordan opfører man sig overfor resten af holdet? Er det vigtigt, at få alle forældrenes telefonnumre inden man tager af sted med deres børn? Hvad gør man når det sidste barn ikke kan komme op med liften, de andre 4 står på toppen og der er tyk tåge? Osv... Ikke hvordan man undgår sådanne situationer, men hvad vi skal gøre ved dem.

Vi er naturligvis klar over, at vi ikke kan have alle tænkelige situationer med i vores i forvejen meget komprimerede uddannelse. Men der er noget omkring generel adfærd og det at være forberedt på, at uheld VIL komme til at ske, som vi mener, bør implementeres i vores uddannelse.

Vi foreslår, at der udarbejdes nogle få generiske eksempler på, hvad der typisk kan ske af uheld i terrænet og at vi på hvert eneste DDS-kursus gennemgår 2 af disse eksempler. Det skal ikke være mere kompliceret, end at uddanneren forpligter sig til, 2 gange på en uge, at sige ”stop – Anders er lige faldet og har voldsomt ondt i knæet – Line, du er holdets instruktør – hvad vil du gøre?”.

Det behøver ikke tage mere end 3-5 minutter og vi tror, at det vil gøre en kæmpe forskel for især nye instruktører. Udover at de vil kunne føle og udvise en meget mere professionel adfærd i uheldssituationer, tror vi, at det vil give nogle mere selvsikre instruktører – det kommer i sidste ende vores gæster til gavn.

Vi håber meget, at bestyrelsen vil overveje vores forslag.

Med Venlig Hilsen

Jesper ”Kansas” Gerlach og Eske W. Petersen